

О. Є. Святокум

Історія України

Підсумкові контрольні роботи

- ◆ 38 рівноцінних варіантів
- ◆ Методичні рекомендації щодо проведення
- ◆ Критерії оцінювання

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

учня (учениці) _____ класу

Варіант 1

Початковий рівень

Виберіть правильний варіант відповіді.

1. Люблінська унія, яка об'єднала Велике князівство Литовське та Польське королівство в Річ Посполиту, була укладена:

А в 1569 р.

Б в 1586 р.

В в 1591 р.

Г в 1596 р.

А	Б	В	Г

2. Укажіть ім'я українського князя, який був засновником першої Запорозької Січі на острові Мала Хортиця.

А К. Косинський

Б Д. Вишневецький

В С. Кішка

Г В.-К. Острозький

А	Б	В	Г

3. Найбільших феодалів-землевласників у Речі Посполитій називали:

А шляхтою

Б старшиною

В магнатами

Г конфедератами

А	Б	В	Г

Середній рівень

4. Установіть відповідність між іменем славетного українця та стислою характеристикою його діяльності.

1 М. Смо-
трицький

А перший митрополит Київський після відновлення ієрархії православної церкви в Україні

2 І. Вишен-
ський

Б український письменник-полеміст, який у своїх творах відстоював православ'я; значну частину свого життя провів у монастирі на Афоні

3 І. Федорович

В письменник, поет, мовознавець; зокрема, автор підручника церковнослов'янської мови, яким користувалися протягом двох століть

4 І. Борецький

Г письменник, публіцист, оратор, філософські, історичні й публіцистичні твори якого були відомі в Італії, Німеччині, Польщі, Швеції; «рутенський Демосфен»

Д переселенець із Московії, український першодрукар, який у 1574 р. надрукував у Львові книги «Апостол» та «Буквар»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

5. Установіть хронологічну послідовність подій другої половини XVII ст.

А початок першого Чигиринського походу

Б обрання гетьманом І. Самойловича

В укладення Бахчисарайського мирного договору

Г зречення П. Дорошенком гетьманської булави

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

6. Ознайомтеся з текстом джерела й виконайте завдання.

«Уже кілька сотень років не були Польща і жоден король у таких обставинах... Але і цей день, поки існуватиме Польща, буде днем трауру і буде пам'ятний битвою і різнею, коли трупи поляків вкрили на велику мило Зборівські поля. Тепер декотрих збираємо і ховаємо, а інших, котрих можна розпізнати, залишаємо в кількох відкритих могилах».

Укажіть, у якому році відбувалися описані в уривку події.

Достатній рівень

7. Виконайте завдання, скориставшись картосхемою.



1) Підкресліть назви держав, які брали участь у трьох поділах Польщі.

2) Позначте штрихуванням території, які відійшли до Росії внаслідок поділів Польщі.

3) Які зміни відбулися в адміністративно-територіальному устрої українських земель на кінець XVIII ст.?

Високий рівень

8* Дайте розгорнуту відповідь на запитання, скориставшись планом.

У чому полягали особливості розвитку української культури наприкінці XVII — у першій половині XVIII ст.?

1) Характерні риси української культури цього періоду.

3) Розвиток науки та освіти.

2) Розвиток літератури і мистецтва.

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

учня (учениці) _____ класу

Варіант 2

Початковий рівень

Виберіть правильний варіант відповіді.

- Берестейська унія, в результаті якої була утворена греко-католицька церква, була укладена:
А в 1569 р. Б в 1586 р. В в 1591 р. Г в 1596 р.
- Укажіть ім'я українського магната, який був київським воєводою, «некоронованим королем Русі», меценатом, покровителем культури і захисником православ'я.
А К. Косинський Б Д. Вишневецький
В С. Кішка Г В.-К. Острозький
- Форма правління на Запорозькій Січі характеризувалася як козацька:
А республіка Б монархія В федерація Г олігархія

А Б В Г

А Б В Г

Середній рівень

- Установіть відповідність між посадою козацької старшини та функціями, які їй належали.

1	військовий осавул	А	посадова особа, яка мала верховну адміністративну, судову та військову владу на Січі
2	військовий писар	Б	посадова особа, яка розглядала кримінальні й цивільні справи, проводила слідство і виносила вироки
3	військовий суддя	В	посадова особа, яка відповідала за військову артилерію
4	кошовий отаман	Г	посадова особа, яка відала військовою канцелярією
		Д	посадова особа, яка відповідала за дотримання порядку на Січі та у військовому таборі, здійснювала більшість адміністративних функцій
- Установіть хронологічну послідовність подій другої половини XVII ст.

А	укладення Конотопських статей
Б	укладення «Вічного миру»
В	укладення Глухівських статей
Г	укладення Коломацьких статей
- Ознайомтеся з текстом джерела й виконайте завдання.

А Б В Г

А Б В Г Д

1				
2				
3				
4				

А Б В Г

1				
2				
3				
4				

«Дозволяємо і призначаємо організувати реєстрове військо в числі 20 тис. чоловік. Це військо гетьман і старшина повинні набрати і записати в реєстр, і вони мусять перебувати тільки в маєтках його королівської милості, що розташовані у воєводстві Київському, не маючи нічого до воєводств Брацлавського і Чернігівського. А маєтки шляхетські мусять лишатися вільними, і в них реєстрові козаки ніде не повинні лишатись».

Укажіть, у якому році з'явився документ, уривок із якого наведено.

Достатній рівень

7. Виконайте завдання, скориставшись картосхемою.



1) Обведіть межі Земель (Вольностей) Війська Запорозького на 1768 р. Укажіть, на скільки паланок воно поділялося.

2) Підкресліть назву останньої Запорозької Січі. Укажіть рік ліквідації Запорозької Січі царським урядом.

3) Чому було ліквідовано Запорозьку Січ?

Високий рівень

8* Дайте розгорнуту відповідь на запитання, скориставшись планом.

У чому полягали особливості розвитку української культури в першій половині XVII ст.?

1) Умови розвитку культури.

2) Розвиток освіти та книговидання.

3) Архітектура, музика, образотворче та декоративно-ужиткове мистецтво.

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

учня (учениці) _____ класу

Варіант 5

Початковий рівень

Виберіть правильний варіант відповіді.

1. Перша Запорозька Січ на острові Мала Хортиця була збудована Д. Вишневецьким:

А у 1489 р.	Б у 1556 р.	А	Б	В	Г
В у 1577 р.	Г у 1591 р.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть ім'я першого гетьмана Правобережжя (1663—1665 рр.) після поділу України між Польщею та Московською державою.

А П. Тетеря	Б М. Ханенко	А	Б	В	Г
В П. Дорошенко	Г Я. Сомко	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Офіційна назва Гетьманщини в російських документах, яка набула поширення в XVIII ст. і почала використовуватись для позначення всіх українських земель, — це:

А Україна	Б Військо Запорозьке	А	Б	В	Г
В Слобожанщина	Г Малоросія	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Середній рівень

4. Установіть відповідність між іменем історичного діяча та стислою характеристикою його діяльності.

	А	Б	В	Г	Д
1 В.-К. Острозький	А один із засновників греко-католицької церкви, другий греко-католицький митрополит Київський, видатний письменник і полеміст	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 П. Конашевич-Сагайдачний	Б видатний культурний та церковний діяч молдовського походження, архімандрит Києво-Печерської лаври, православний митрополит Київський, ініціатор створення Києво-Братського колегіуму	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 П. Могила	В перший православний митрополит Київський після відновлення православної ієрархії на українських землях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 І. Потій	Г гетьман реєстрових козаків у 1614—1622 рр., який виступав за пошук компромісу з польською владою; очолював козаків у походах проти Туреччини та Московської держави, а також у Хотинській війні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Д руський магнат, «некоронований король Русі», воєвода Київський, визначний меценат і захисник православної віри	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Установіть хронологічну послідовність подій першої половини XVIII ст.

А подання Коломацьких чолобитних	А	Б	В	Г
Б початок гетьманства Д. Апостола	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В початок діяльності Правління гетьманського уряду	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г початок діяльності Першої Малоросійської колегії	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Ознайомтеся з текстом джерела й виконайте завдання.

«Ми, Сигізмунд Август, всім узагалі і кожному зокрема, кому відати належить, людям теперішнього часу і майбутніх часів оголошуємо даною грамотою таке: нам відомо, що всі чини королівства часто нагадували славної пам'яті батькові нашому Сигізмундові, королю польському, і просили його на сеймах і в інших випадках, щоб завершено було те з'єднання або унія Великого князівства Литовського з королівством Польським...»

Укажіть, у якому році з'явився документ, уривок із якого наведено.

Достатній рівень

7. Виконайте завдання, скориставшись картосхемою.



1) Укажіть, де відбулися найвизначніші битви Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. у 1650—1653 рр.

2) Позначте штрихуванням територію Української козацької держави (Війська Запорозького) за умовами Білоцерківського договору.

3) За яких обставин було скасовано умови Білоцерківського договору?

Високий рівень

8* Дайте розгорнуту відповідь на запитання, скориставшись планом.

Яку роль відіграв К. Розумовський в історії України?

1) За яких історичних обставин К. Розумовський став гетьманом?

2) Які зміни відбулися в Гетьманщині за правління К. Розумовського?

3) Висловіть власне ставлення до К. Розумовського та результатів його діяльності.

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

учня (учениці) _____ класу

Варіант **6**

Початковий рівень

Виберіть правильний варіант відповіді.

1. Вирішальна битва в урочищі Солониця під проводом С. Наливайка відбулася:

<p>А у 1569 р. Б у 1586 р. В у 1591 р. Г у 1596 р.</p>	<p>А Б В Г</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
--	---

2. Укажіть ім'я гетьмана Правобережжя з 1665 р., гетьмана обох берегів Дніпра (1668—1669 рр.), який орієнтувався на розбудову Гетьманщини під протекторатом Туреччини.

<p>А П. Тетеря Б П. Дорошенко</p>	<p>Б М. Ханенко Г Я. Сомко</p>	<p>А Б В Г</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
---------------------------------------	------------------------------------	---

3. Багатогалузеве феодальне господарство, яке орієнтувалося на товарне виробництво, — це:

<p>А помістя Б зимівник</p>	<p>Б вотчина Г фільварок</p>	<p>А Б В Г</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
---------------------------------	----------------------------------	---

Середній рівень

4. Установіть відповідність між іменем історичного діяча та стислою характеристикою його діяльності.

		А Б В Г Д
1 М. Дорошенко	А козацький ватажок, керівник багатьох морських походів проти турків; у 1635 р. захопив польську фортецю Кодак, після чого його було видано польській владі й страчено	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 Т. Федорович	Б козацький гетьман, який від імені козаків підписав компромісну Куруківську угоду після перемоги козацького війська над поляками	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Я. Острянин	В козацький гетьман, керівник повстання 1625 р., повалений старшиною, яка прагнула до компромісу з поляками	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 І. Сулима	Г козацький ватажок, очільник повстання 1638 р., який після його поразки переселився на Слобідську Україну	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Д козацький ватажок, що в 1630 р. очолив повстання проти польської влади, під час якого розбив коронні війська під Переяславом	

5. Установіть хронологічну послідовність подій.

<p>А початок діяльності Другої Малоросійської колегії Б ліквідація Катериною II гетьманства В початок діяльності Правління гетьманського уряду Г початок гетьманування К. Розумовського</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
---	--

6. Ознайомтеся з текстом джерела й виконайте завдання.

«Ці люди вирости в труді, як скіфи; загатовані всілякими злигоднями, як гуни; здатні до війни, як готи; засмагли на сонці, як індійці; і жорстокі, як сармати, леви в переслідуванні ворога, схожі на турків у підступності, подібні до скіфів у люті, вони християни за своєю вірою...».

Укажіть, представників якого суспільного стану так охарактеризував французький історик Н. де Бартенон.

Достатній рівень

7. Виконайте завдання, скориставшись картосхемою.



1) Укажіть, де відбулися найвизначніші битви Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. у 1648—1649 рр.

2) Позначте штрихуванням територію Української козацької держави (Війська Запорозького) за умовами Зборівського договору.

3) За яких обставин було скасовано умови Зборівського договору?

Високий рівень

8* Дайте розгорнуту відповідь на запитання, скориставшись планом.

Яку роль відіграв І. Мазепа в історії України?

1) Розкажіть про І. Мазепу як державного діяча та мецената.

2) Охарактеризуйте риси характеру гетьмана.

3) Висловіть власне ставлення до І. Мазепи та результатів його діяльності.

ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

учня (учениці) _____ класу

Варіант 8

Початковий рівень

Виберіть правильний варіант відповіді.

1. Битва під Хотиним, у якій польське військо за участю українських козаків розбило турецьку армію, відбулася:

А в 1616 р.

Б в 1621 р.

В в 1630 р.

Г в 1638 р.

А	Б	В	Г

2. Укажіть ім'я гетьмана Лівобережжя, який уклав із Московським урядом Конотопські статті та проводив політику, спрямовану на посилення козацької старшини.

А Д. Многогрішний

Б І. Самойлович

В І. Скоропадський

Г Д. Апостол

А	Б	В	Г

3. Суспільний стан, який утворився в результаті колонізації земель Дико-го Поля, — це:

А міщанство

Б селянство

В духовенство

Г козацтво

А	Б	В	Г

Середній рівень

4. Установіть відповідність між іменем ватажка козацького повстання та битвою, яка відбулася під час цього повстання.

1 К. Косинський

А Солоницька битва

2 С. Наливайко

Б узяття фортеці Кодак

3 І. Сулима

В битва під П'яткою

4 Я. Острянин

Г битва під Переяславом

Д битва під Кумейками

А	Б	В	Г	Д

5. Установіть хронологічну послідовність подій другої половини XVIII ст.

А проведення Другого поділу Польщі

Б приєднання Криму до Російської імперії

В приєднання Галичини до володінь австрійських Габсбургів

Г початок Коліївщини

А	Б	В	Г

6. Ознайомтеся з текстом джерела й виконайте завдання.

«Простір його володарювання мав звідусіль відкриті кордони. Не розпоряджався він, як Кромвель, вишколеною інтелігенцією й засобами старої і потужної держави; забезпечення війни, фінанси, громадське господарство, адміністрація, відносини із сусідніми державами — все це треба було створювати, все лежало на його голові. Мусив сам відбирати й навчати людей, вникати у найменші дрібниці. І якщо його військо не вимерло з голоду, якщо мало зброю, гармати, амуніцію, добрих шпигунів і зручних агентів, якщо йому ніколи не бракувало грошей, то це його особиста заслуга...».

Укажіть ім'я історичного діяча, якого так охарактеризував польський історик Л. Кубалі.

Достатній рівень

7. Виконайте завдання, скориставшись картосхемою.



1) Обведіть район дії опришків під проводом О. Довбуша. Укажіть історико-географічну назву території, на якій діяли опришки.

2) Позначте штрихуванням район повстання Коліївщина. Укажіть, у якому році воно відбувалося.

3) Чому зазначені рухи називають національно-визвольними? Які ще національно-визвольні рухи цього періоду вам відомі?

Високий рівень

8* Дайте розгорнуту відповідь на запитання, скориставшись планом.

У чому полягали особливості розвитку української культури в XVI ст.?

- 1) Умови розвитку культури цього періоду.
- 2) Розвиток освіти та книговидання.
- 3) Архітектура, образотворче та декоративно-ужиткове мистецтво.