

О. Є. Святокум

# Історія України

## Підсумкові контрольні роботи

---

- ◆ 38 рівноцінних варіантів
- ◆ Методичні рекомендації щодо проведення
- ◆ Критерії оцінювання



6. Ознайомтеся з текстом джерела й виконайте завдання.

*«Правова невизначеність у тексті договору характеру політичних взаємин між козацькою Україною та Росією спричинила дуже різні оцінки з боку вчених. Одні вбачали в них унію двох держав, другі — воєнний союз, треті — протекторат, четверті — васалітет, п'яті — “приєднання” України до Росії».*

Укажіть, коли було укладено договір, який дістав таку оцінку істориків.

### Достатній рівень

7. Виконайте завдання, скориставшись картосхемою.



1) Позначте штрихуванням території, охоплені повстанням під проводом К. Косинського. Укажіть, коли воно відбувалося.

2) Обведіть межі територій, охоплених повстанням під проводом С. Наливайка. Укажіть, коли воно відбувалося.

3) Укажіть причини поразки повстань 90-х рр. XVI ст.

### Високий рівень

8\* Дайте розгорнуту відповідь на запитання, скориставшись планом.

Яку роль відіграв П. Орлик в історії України?

1) За яких історичних обставин П. Орлик став гетьманом?

2) Якими подіями відзначилося його гетьманство?

3) Висловіть власне ставлення до П. Орлика та результатів його діяльності.

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

учня (учениці) \_\_\_\_\_ класу

Варіант 21

### Початковий рівень

*Виберіть правильний варіант відповіді.*

1. Гадяцький трактат був укладений:

А у 1658 р.

Б у 1660 р.

В у 1663 р.

Г у 1667 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть ім'я митрополита київського (1633—1647 рр.), який був ініціатором створення Києво-братського колегіуму.

А І. Потій

Б П. Могила

В І. Борецький

Г І. Копинський

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Військово-адміністративна одиниця на Запорозькій Січі, що складалася з козаків, які походили переважно з одного регіону та проживали на Січі в одному приміщенні.

А паланка

Б курінь

В кіш

Г сотня

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Середній рівень

4. Установіть відповідність між іменем гетьмана та подією, яка пов'язана з його правлінням.

1 Д. Многогрішний

А укладення Конституцій і пактів прав і вольностей Війська Запорозького

2 І. Самойлович

Б Другий кримський похід

3 І. Мазепа

В перенесення гетьманської резиденції у Глухів

4 П. Орлик

Г укладення Глухівських статей

Д Чигиринські походи

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Установіть хронологічну послідовність подій Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст.

А укладення Білоцерківського мирного договору

Б битва під Корсунем

В битва під Пилявцями

Г битва під Жовтими Водами

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Ознайомтеся з текстом джерела й виконайте завдання.

*«...сейм реалізував політичну програму з'єднання двох сусідніх держав — польської і русько-литовської — і, враховуючи той факт, що цей акт був ухвалений на законодавчій основі... — єдиним правоспроможним у політичному відношенні станом тодішнього суспільства, визначення унії як “загарбання” чи “захоплення” не має під собою ні юридичної, ні логічної підстави».*

Укажіть, яка історична подія викликала таку оцінку історика.

## Достатній рівень

7. Виконайте завдання, скориставшись картосхемою.



1) Обведіть межі Земель (Вольностей) Війська Запорозького на 1768 р. Укажіть, на скільки паланок воно поділялося.

2) Підкресліть назву останньої Запорозької Січі. Укажіть рік ліквідації Запорозької Січі царським урядом.

3) Чому було ліквідовано Запорозьку Січ?

## Високий рівень

8\* Дайте розгорнуту відповідь на запитання, скориставшись планом.

У чому полягали особливості розвитку української культури в першій половині XVII ст.?

- 1) Умови розвитку культури.
- 2) Розвиток освіти та книговидання.
- 3) Архітектура, музика, образотворче та декоративно-ужиткове мистецтво.

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

учня (учениці) \_\_\_\_\_ класу

Варіант 22

### Початковий рівень

*Виберіть правильний варіант відповіді.*

1. Чорна рада в Ніжині обрала гетьманом І. Брюховецького:
 

	А    Б    В    Г
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

А у 1658 р.  
Б у 1660 р.  
В у 1663 р.  
Г у 1667 р.
2. Укажіть ім'я гетьмана реєстрового козацтва в 1614—1622 рр., прихильника компромісу з польською владою, керівника козаків під час походів проти Туреччини, Московської держави, битви під Хотиним.
 

	А    Б    В    Г
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

А П. Конашевич-Сагайдачний  
Б М. Дорошенко  
В М. Жмайло  
Г І. Сулима
3. Учасники національно-визвольної боротьби на Правобережжі в XVIII ст. — це:
 

А конфедерати	Б гайдамаки	
В опришки	Г сердюки	
	А    Б    В    Г	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

### Середній рівень

4. Установіть відповідність між іменем гетьмана та подією, яка пов'язана з його правлінням.
 

	А    Б    В    Г    Д
1 І. Виговський	1 <input type="checkbox"/>
2 Ю. Хмельницький	2 <input type="checkbox"/>
3 І. Брюховецький	3 <input type="checkbox"/>
4 П. Дорошенко	4 <input type="checkbox"/>

А Слободищенська кампанія  
Б прийняття турецького протекторату  
В Чорна рада в Ніжині  
Г Перший кримський похід  
Д Конотопська битва
5. Установіть хронологічну послідовність Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст.
 

	А    Б    В    Г
А битва під Батогом	1 <input type="checkbox"/>
Б укладення Зборівського мирного договору	2 <input type="checkbox"/>
В облога Збаража	3 <input type="checkbox"/>
Г битва під Берестечком	4 <input type="checkbox"/>
6. Ознайомтеся з текстом джерела й виконайте завдання.
 

*«...Замість злагоди в суспільстві, консолідації національно-патріотичних сил, єдності Церкви унія спричинила розкол української нації на конфесійній основі на непримиренно-ворожій таборі, поділ єдиної раніше Церкви на православну і уніатську та жорстоку боротьбу між вірними...»*

Укажіть, коли відбулася історична подія, яка отримала таку оцінку істориків.

## Достатній рівень

7. Виконайте завдання, скориставшись картосхемою.



- 1) Підкресліть назви держав, які брали участь у трьох поділах Польщі.
- 2) Позначте штрихуванням території, які відійшли до Росії внаслідок поділів Польщі.
- 3) Які зміни відбулися в адміністративно-територіальному устрої українських земель на кінець XVIII ст.?

---

---

---

---

## Високий рівень

8\* Дайте розгорнуту відповідь на запитання, скориставшись планом.  
Яку роль відіграв П. Могила в історії України?

- 1) На який історичний період припала діяльність П. Могили?
- 2) У якій галузі суспільного життя уславився цей історичний діяч?
- 3) Висловіть власне ставлення до П. Могили та результатів його діяльності.

## ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

учня (учениці) \_\_\_\_\_ класу

Варіант 34

### Початковий рівень

*Виберіть правильний варіант відповіді.*

1. Запорозька Січ була зруйнована царським урядом:

А у 1764 р.  
Б у 1768 р.  
В у 1775 р.  
Г у 1783 р.

А   Б   В   Г

--	--	--	--

2. Укажіть ім'я гетьмана Лівобережної України, обраного в 1709 р. після виступу І. Мазепи на боці Карла XII.

А І. Скоропадський  
Б Д. Апостол  
В П. Орлик  
Г П. Полуботок

А   Б   В   Г

--	--	--	--

3. Католицький чернечий орден, який активно створював свої колегіуми по всій Європі, у тому числі на українських землях, — це:

А езуїти  
Б домініканці  
В капуцини  
Г францисканці

А   Б   В   Г

--	--	--	--

### Середній рівень

4. Установіть відповідність між назвою битви (військової кампанії) та іменем гетьмана, із яким вона пов'язана.

1 битва під Охматовим	А І. Самойлович
2 битва під Конотопом	Б Ю. Хмельницький
3 битва під Чудновим	В І. Виговський
4 Перший кримський похід	Г І. Брюховецький
	Д Б. Хмельницький

А   Б   В   Г   Д

1					
2					
3					
4					

5. Установіть хронологічну послідовність подій першої половини XVII ст.

А битва під Хотиним  
Б укладення Куруківської угоди  
В похід запорозьких козаків під проводом П. Конашевича-Сагайдачного на Кафу  
Г відновлення православної церкви в Україні

А   Б   В   Г

1				
2				
3				
4				

6. Ознайомтеся з текстом джерела й виконайте завдання.

*«...Через рік після перемоги під Берестечком повністю загинуло польське військо... Того ж року господарю Василе довелося влаштовувати весілля своєї дочки Розанди з Тимошем, сином козацького гетьмана Хмеля...».*

Укажіть, до якого періоду історії України належать описані в уривку події.



## Достатній рівень

7. Виконайте завдання, скориставшись картосхемою.



1) Обведіть межі території, яка перебувала під владою І. Мазепи на початок XVIII ст. Підкресліть назву столиці Гетьманщини. Укажіть роки гетьманування І. Мазепи.

2) Позначте штрихуванням території, приєднані І. Мазепою до Гетьманщини в 1704 р.

3) Унаслідок яких подій відбулося розширення території Гетьманщини за І. Мазепи?

## Високий рівень

8\* Дайте розгорнуту відповідь на запитання, скориставшись планом.

Яку роль в історії України відіграли братства?

1) У яких історичних умовах виникли братства?

2) Які наслідки мала діяльність цих організацій?

3) Висловіть власне ставлення до результатів їхньої діяльності.